



Übersicht der geförderten Projekte

Vergaberunde:	3. Runde, I. Quartal 2012
Anzahl Antragseingänge:	11 Anträge
Anzahl geförderter Projekte:	7 Projekte
Gesamtfördervolumen:	30.450,- € (netto)

Projekt 1: → **Kinder der Kita Räuberhöhle und deren Eltern sowie Internet-User**
„Licht aus – Tür zu! – Kinder der Räuberhöhle geben Energiespartipps“

Antragsteller: **Städtische Kindertagesstätte Räuberhöhle, Pulheim**

Inhalt: Im Rahmen eines umfassenderen Bildungsprojekts zum Thema Energie möchte die Kita gemeinsam mit den Kindern kleine Video-Clips zum Thema Energiesparen und Klimaschutz erstellen. Die Kinder werden dabei bisher Gelerntes auf witzige und humorvolle Art an andere weiter geben. Es werden Drehbücher entwickelt und mit Hilfe eines Filmteams (z.B. von der Filmhochschule) 4-5 virale Clips gedreht. Diese sollen nach Fertigstellung auf YouTube hochgeladen werden, um Internet-User zum energiesparenden Verhalten zu animieren.

Projekt 2: → **Kinder von 3-10 Jahren, Pädagogen/-innen sozialer Einrichtungen, Kitas und Grundschulen**
„Der Wasserdieb’, AktiWirbar – Das interaktive Theaterstück für Kinder“

Antragsteller: **AktiWirbar / Alexandra Heimberger, Nina Schlegelmilch, Köln**

Inhalt: Weiterentwicklung des interaktiven Theaterstücks für Kinder zur Bedeutung des Themas Wasser für alle Menschen der Erde (Geschichte: Das Wasser wurde geklaut und kann nur gemeinsam wieder gefunden werden). Das Stück wurde in einer ersten Fassung bereits im DM-Markt („Ideen Initiative Zukunft“) aufgeführt. Nun geht es darum, das Theaterstück für und durch Aufführungen mit Kindern in Kitas und Schulen zu evaluieren und zu optimieren, z.B. in Klassenzimmern als Klassenzimmer-Theater (also ohne Bühne). Zudem wird ein Gesamtkonzept mit begleitendem Workshop für das pädagogische Personal entwickelt.

Projekt 3: → **Schüler/-innen der KGS Mainzer Str. u. GGS Nussbaumerstr., Kölner Öffentlichkeit**
„Bäume pflanzen für die Zukunft – Plant for the Planet“

Antragsteller: **Comic On! Theaterproduktion, Köln**

Inhalt: Zweiteiliges aus einem Schülergespräch zum Klimaschutz-Theaterstück "Die Wetter Retter?!" (Comic On!) hervorgegangenes Projekt: 1. Schüler/-innen der beiden Kölner Offenen Ganztagschulen pflanzen in Anlehnung an das bekannte Projekt „Plant for the Planet“ von F. Finkbeiner 1.000 Bäume im Dünnwalder Stadtwald (Termin: 19.04.2012). 2. Pädagogische Einbindung dieser Pflanzaktion in das bereits begonnene Schulgarten-Projekt „Das Jahr des Gärtners“, in dem die Kinder aller Klassen der KGS Mainzer Straße das Leben in und auf der Erde, das Gartenklima und die Besonderheiten der Jahreszeiten erforschen sollen.

Projekt 4: → **Vorschulkinder, Schüler/-innen, Pädagogen/-innen und interessierte Erwachsene**
„Pädagogisches Programm zur Ausstellung ‚Nachwachsende Rohstoffe – Pflanzen, Produkte, Perspektiven‘ im Botanischen Garten 2012“

Antragsteller: **Freundeskreis Botanischer Garten Köln e.V., Köln**

Inhalt: Entwickeln eines umfangreichen pädagogischen Begleitprogramms (einschließlich des didaktischen Materials sowie der Durchführung von Dozentenschulungen) zur Ausstellung über Nachwachsende Rohstoffe, die am 08.06.2012 in der Kölner Flora eröffnet wird. Mit mehr als 50 Führungen für Erwachsene sowie Workshops und Veranstaltungen für Vorschul- und Schulkinder soll das Bildungsprogramm alle Altersstufen erreichen. Die Ausstellung zeigt Energie- und Industriepflanzen auf rd. 700 Quadratmeter Ausstellungsbeeten und aufschlussreiche Darstellungen der Einsatzmöglichkeiten und Perspektiven Nachwachsender Rohstoffe auf großformatigen Informationstafeln.

Projekt 5: → **Jugendliche, Leiter/-innen von Jugendgruppen, Lehrer/-innen, Mitarbeiter/-innen von Kommunen**
„Planspiele fürs Klima – Lernen mit Praxisbezug“

Antragsteller: **Wissenschaftsladen Bonn e.V., Bonn**

Inhalt: Das Projekt startet mit einer Multiplikatoren-Fortbildung zur Einführung in drei Planspiele des Bonner Wissenschaftsladens zu zentralen Themen des Klimaschutzes: 1. "UNEP – Umweltpolitik hautnah erleben" (Diskussion internationaler Delegierter über verschiedene Resolutionsentwürfe), 2. "Fläche nutzen, statt verbrauchen" (Arbeitsalltag eines Kommunalparlaments), 3. "Windkraftkonflikt" (Bürgerversammlung zur Einrichtung eines Windparks). Im Anschluss an die Fortbildung werden Multiplikatoren-Teams unter Beratung und Begleitung des Wissenschaftsladens die Planspiele mit Jugendlichen insbesondere in Jugendeinrichtungen aber auch Schulen durchführen.

Projekt 6: → **Kölner Urban Gardening Akteure und Multiplikatoren**
„Workshop Urbane Gärten Köln“

Antragsteller: **Initiative Urbane Agrikultur Ehrenfeld, Köln**

Inhalt: Durchführen eines zweitägigen praxisorientierten Workshops (Termin: 17./18.03.2012) mit Expertinnen der Berliner Prinzessinnen-Gärten für die gesamte Kölner Urban Gardening-Szene (Akteure der mobilen Gärten auf Brachflächen, der Straßenrandbepflanzungen, Baumpatenschaften, Spielplatz- und Schulgartengestaltungen, Moosgraffitis u.a.). Im Workshop wird sowohl das Know-how zur Realisierung Urbaner Gärten vermittelt als auch ein 5-Jahres-Konzept für die Urbanen Gärten in Köln entwickelt. Die Ergebnisse werden als erweiterbares Online-Kompodium dokumentiert und der Wissenstransfer durch Folgeveranstaltungen verstetigt.

Projekt 7: → **Alle an klimafreundlichem und fairem Konsum interessierten Einwohner/-innen der Region Köln**
„Der Kölner Klima-, FairTrade- und Ökostadtführer“

Antragsteller: **KölnAgenda e.V., Köln**

Inhalt: Technologische (1) und inhaltliche (2) Neuaufsetzung des seit 2001 bestehenden Ökostadtführers Köln (www.oekostadtfuehrer.de) unter den Domains www.klimastadtfuehrer.de und www.fairstadtfuehrer.de. (1) Nutzerfreundliche Neukonzeptionierung, Überführung in TYPO3-System, Verknüpfung mit Social Media Bereich sowie halbjährliche Abfrage der Datenaktualität. (2) Erweiterung des bisherigen ökologischen Schwerpunkts um die Bereiche Klima, Nachhaltigkeit und FairTrade mit Neukategorisierung sowie Reduktion der räumlichen Orientierung von 10 auf 2 (Köln und Umland).
